

**Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
Приказ № 55 от 31.08.2020 г.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мой родной край»

(начальное общее образование)

направление: духовно - нравственное

п. Магнитный

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой родной край» при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные, регулятивные, коммуникативные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Мой родной край» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Мой родной край» являются сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат

проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Мой родной край» является сформированность следующих умений:

Первый класс

Универсальные учебные действия:

к концу первого года изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- что такое Малая Родина;
- историю своего посёлка;
- историю своей улицы и дома;
- историю своего имени и фамилии;
- свою родословную;
- традиции и обычаи своих предков;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- «Я – часть своей семьи»

к концу первого года изучения курса обучающиеся должны **уметь**:

- составлять рассказ о своём доме, улице, дворе, посёлке;
- рассказывать и представлять свою семью;
- ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес);
- представлять и графически изображать свой маршрут от дома до школы;
- составлять свою родословную и рисовать генеалогическое древо;
- уважать старших и помогать им;
- уметь с помощью родителей и учителя собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

Второй класс

Универсальные учебные действия:

к концу второго года изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- кто такие путешественники – краеведы;
- где находится Южный Урал;
- значение для страны ближайшего города - Магнитогорска и его достопримечательности;
- историю возникновения и развития родного посёлка;
- историю родной школы, её традиции и важные события;
- связь своей семьи с родным посёлком и школой;
- традиции и обычаи людей, живущих в родном посёлке;
- праздники односельчан;
- героев – односельчан;
- знаменитых выпускников родной школы;

- профессии родного посёлка и школы;
 - «Я – часть своего родного края»
- к концу второго года изучения курса обучающиеся должны **уметь**:
- писать сочинение о своём родном посёлке;
 - находить в библиотеке необходимые сведения с помощью библиотекаря и самостоятельно;
 - правильно вести себя в музеях и в библиотеках;
 - составлять ленту времени истории родной школы;
 - с помощью учителя и родителей создавать презентацию на компьютере по определённой теме;
 - с помощью взрослых делать фотографии природы;
 - участвовать в школьной акции, посвящённой Вов 1941 – 1945г.;
 - оказывать помощь и принимать участие в школьном субботнике.

Третий класс

Универсальные учебные действия:

к концу третьего года изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- географическое положение своей Малой Родины - Южного Урала на карте Мира;
- географические термины и названия;
- о природных богатствах Южного Урала;
- что такое экология;
- правила поведения человека в природе;
- климат Южного Урала;
- растительный и животный мир Южного Урала;
- о Красной книге Южного Урала;
- о природных достопримечательностях Южного Урала;
- произведения писателей и поэтов Южного Урала;
- «Я – часть родной Матушки – природы».

к концу третьего года изучения курса обучающиеся должны **уметь**:

- работать с картой России и Мира;
- выпускать листовки об экологической обстановке в родной местности;
- принимать участие в субботниках;
- находить и определять лекарственные растения родного края;
- мастерить простейшие кормушки для птиц;
- писать краткие сочинения – описания природы родного края.

Четвёртый класс

Универсальные учебные действия:

к концу четвёртого года изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- историю возникновения и развития Уральских гор;

- государственные символы России, Челябинской области и Агаповского района;
- географическое положение Челябинской области;
- крупные и знаменитые города Челябинской области;
- достопримечательности крупных и важных городов Челябинской области;
- краткую историю и важные памятные даты Агаповского района;
- памятники и исторические места Челябинской области и Агаповского района;
- боевые и трудовые подвиги людей района и области в годы ВОВ.
- национальные традиции и обычаи народов Челябинской области;
- народные умельцы Челябинской области;
- чем славится Челябинская земля
- «Я – частичка истории своей Малой Родины».

к концу четвёртого года изучения курса обучающиеся должны **уметь**:

- находить на карте России Челябинскую область;
- составлять рассказ о своём крае;
- играть в народные игры своего края.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Обучающиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени.

Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые.

Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра организации работы создаст условия для самореализации обучающихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Южного Урала, Челябинской области, Агаповского района;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой родной край» рассчитана на обучающихся 1- 4класса.

Из расчета 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

1 класс

«Моя семья – часть моей малой Родины; Я – часть своей семьи»:

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, посёлку, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, семья).

При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

1. Я – часть семьи, часть своего края, частичка Родины.

- беседа о важности понимания себя, как части чего – то большого, важного в жизни. Разъяснение понятий «Родина» и «Малая Родина». Ребята рассуждают о важности семьи для человека и для общества в целом.

2. Песня «С чего начинается Родина?!»

- разучивание песни о Родине с разбором смысла текста и рассуждением обучающихся по данной теме. Знакомство с авторами песни и историей написания.

3. Мой посёлок – Субутак, Магнитный. Моя маленькая Родина.

- Что я знаю о своём районе, посёлке? Краткие обобщенные данные о названии посёлка, истории его названия, его размерах, значении.

4. Экскурсия по поселку

- знакомство с улицами, внутренним устройством посёлка и важными объектами.

5. Моя улица. Почему так назвали.

6. Презентация своей улицы.

- Улица, на которой я живу. История улицы, важные и памятные объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице. Ребята готовят разные сообщения об интересных фактах, связанных с определённой улицей или переулком.

7. Мой двор.

- Акция: «Чистый двор!». Ребята рассказывают о субботнике в своём дворе возле родного дома, возможен показ фото или видео - презентаций.

8. Мой родной дом.

- в виде сочинения в свободной форме ребята делятся зарисовками своего родного дома, поясняют, почему он им дорог.

9. Конкурс рисунков «Дом моей мечты»

- в рисунках обучающиеся показывают, какими они хотели видеть свои дома; развивая фантазию и творчество; рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении обучающихся.

10. Моя школа – мой второй дом.

- знакомство с понятием «обучающийся»; как «школу» назвали «школой»; в школьном доме имеются свои законы;

11. Экскурсия по родной школе.

- осмотр школьного помещения; рассказ о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному имуществу. Правила поведения в школе. Как правильно вести себя в школе, почему необходимо бережно относиться к школьному имуществу.

12. Экскурсия «Осень в школьном саду и дворе»

- экскурсия по школьному осеннему двору и саду с последующим зарисовыванием увиденного и выставкой рисунков.

13. Мой безопасный маршрут из школы домой.

- составление чертежа – плана безопасного маршрута каждого обучающегося из школы домой (возможное использование помощи родителей)

14.Беседа «Мой дом – моя крепость»

- беседа – рассуждение в классе о важности домашнего очага для любого человека и о том, как страшно потерять свой родной кров по различным причинам.

15.Я не один. Моя семья. Родственные отношения в семье.

- беседа. Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о членах семьи. Составление рассказа о семье. Оценивание поступков членов семьи. Учиться составлять рассказ о семье. Научиться правильному общению в семье.

16.Жизнь каждого члена семьи.

- беседа о месте и о роли каждого члена семьи, о распределении обязанностей между всеми; умение слышать друг друга, уступать, вместе время проводить и давать возможность каждому быть самим собой;

17.Моё семейное древо. Родословная моей семьи.

- Что такое родословная. Как изучают родословную. Понятие «родословная». История создания родословных. Из чего состоит родословная. План изучения своей родословной. Выполнение проекта «Моё родословное древо»

18. Моя фамилия. История происхождения.

- Происхождение фамилии семьи. Что такое девичья фамилия. Национальность и фамилия.

19. Моё имя. Что означает? Тайны наших имён.

- Полное, краткое имя. Имена родных и близких. Как произошли имена и какие тайны они хранят.

20. Старшие и младшие в семье. Уважение. Что это?

- что такое уважение; связь поколений в семье; мудрость предков;

21. Семейный фотоальбом. Проект «Старая фотография рассказала...»

- Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах.

22. Моё любимое занятие в кругу семьи.

- Совместные увлечения детей и взрослых. Семейные увлечения. Увлекаем других. Чем я люблю заниматься в кругу семьи. Семейные игры. Условия дружной игры. Игры наших предков. Современные игры.

23. Важные даты и праздники моей семьи.

- Описываем события жизни членов моей семьи. Жизненное событие. Значимые события в жизни человека. Важные для семьи даты: дни рождения родственников и друзей, семейные праздники, традиции и любимые праздники. Мои памятные даты.

24. Профессии моей семьи.

- Профессии членов семьи. Документы профессионального образования. Трудовые династии. Награды за трудовые успехи.

25. Кем я хочу стать?

- мои представления о будущей профессии; по стопам родителей или свой путь; анкета для малышей «Профессии и я»

26. Этнический состав (национальности) моей семьи. Язык. Костюм. История.

- Национальный состав моей семьи. Традиции и обычаи родных разных национальностей. Как мы чтим традиции предков;

27. Национальные традиции моей семьи.

- мы помним язык и традиции предков; участие в фестивале «Соцветие дружное Урала»; национальности моей семьи в составе многонационального Южного Урала;

28. Национальные блюда моей семьи.

- блюда, которые мы готовим дома и для гостей; рецепты нашей семьи передаются из поколения к поколению; Собрание книги рецептов «Национальные блюда нашего класса»

29. Музыка в моей семье. Моя любимая песня.

- Любимые песни моей семьи. Главный запевала моей семьи. Наши семейные песенные традиции; колыбельные моей мамы.

30. Праздник «Моя творческая семья»

- исследование музыкального быта каждой семьи; изучить семейные традиции и музыкальные способности членов моей семьи; провести сравнительные ассоциации членов моей семьи с музыкальными инструментами;

31. Анкета «Читающая ли моя семья?»

- вопросы анкеты помогают выявить с помощью ответов ребёнка «Любят ли читать в его семье и он сам?»

32. Пословицы и поговорки о семье.

- Собираем семейный фольклор. Пословицы и поговорки. Викторина « Семья в пословицах, поговорках. Древние семейные обереги.

33. Чем я дорожу. Мои ценности. Духовные ценности моей семьи.

- классификация семейных ценностей; что ценит современная ячейка общества; сплочение и укрепление семьи – важная задача семейных ценностей; проведение среди обучающихся методики «Диагностика отношения к жизненным ценностям».

2 класс

«Мой посёлок и моя школа – частички моей малой Родины; Я – часть своего родного края»:

формирование понятий о малой Родине, знакомство с историей посёлка и своей школы, традициями, населением.

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

1. Мы путешественники. Кто такие путешественники – краеведы? Что такое краеведение?

- знакомство с понятием «краеведение»;
- вводная беседа

2. Южный Урал на карте России.

- знакомство с картой России, Южного Урала;

- умение находить на карте объекты;

3. Челябинская область на территории Южного Урала

- знакомство и работа с картами Челябинской области, с планом местности.

4. Магнитогорск: город – легенда.

- подробное изучение данных о городе Магнитогорске

5. Субутак – посёлок в моём сердце.

- изучение истории своего посёлка;

6. Название посёлка. Сколько лет. Достопримечательности посёлка.

- откуда берёт истоки посёлок Субутак, Магнитный; история названия посёлка;

7. Сочинение «Будущее моего посёлка»

- мы умеем выражать свои мысли, фантазии; обучающиеся рассказывают о том, каким они видят свой родной посёлок в будущем;

8. Виртуальная экскурсия по окружающей местности посёлка Субутак.

- с помощью обзора дети знакомятся с окружающей природой, местностью;

9. Школа – мой второй дом. История моей школы.

- ребята, методом опроса работников и бывших выпускников школы, а также из бесед с родными, собирают информацию об истории родной школы;

- учимся беречь и ценить духовные и материальные ценности в школе;

10. Традиции моей школы

- какие традиции поддерживаются из года в год в школе;

- участвуем в соблюдении традиций вместе с родителями;

11. Моя мама – ученица. Кто из мам учились в моей школе.

- работа с родителями; опрос детьми дома своих родителей о том, где и когда учились они;

12. Экскурсия в поселковую библиотеку «Я многое узнаю о своём посёлке и о школе»

- беседа с библиотекарем об истории посёлка и школы;

- изучение архивных данных;

13. Акция «Поможем птицам школьного сада зимой» (развешивание кормушек во дворе школы)

- изготовление и развешивание кормушек в школьном саду;

- наблюдение за птицами, прилетающими кормиться в кормушках;

14. Зимние игры жителей моей малой Родины.

- исследование в книгах игр, в которые играли зимой наши предки, и в которые играют сейчас дети;

- проведение игр на улице;

15. Традиции празднования Нового года в моей школе.

- празднование Нового года;

- изготовление костюмов и украшений для праздника;

- участие родителей и обучающихся в новогодних инсценировках;

16. Конкурс рисунков «Чем я занимался на зимних каникулах»

- умение передать на бумаге без слов с помощью карандашей и красок свои чувства и эмоции;

17. Зимние народные праздники населения моей малой Родины.

Традиции.

- изучение зимних народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду

18. Рождество. Традиции. Крещение. Традиции.

- знакомство с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помощь обучающимся осмыслить праздники, традиции.

19. Мы учимся чтить память. «Подвиг блокадного Ленинграда»

презентация

- изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории родного края;
- выполняем презентации;

20. Фотовыставка «Наш зимний школьный двор»

- красивые фотографии зимнего школьного сада и двора, сделанные ребятами и их родителями, как умение видеть красоту природы.

21. Музейный урок «Ими моя школа гордится!»

- работа с архивными данными о бывших выпускниках родной школы, оставивших почётную память на страницах истории;
- посещение школьного музея;

22. Защитники Отечества моего края. Кто они? Праздник в семье, в селе, в школе.

- традиция празднования в родном посёлке и в школе Дня Защитника Отечества;
- история возникновения праздника;
- родные и односельчане, которые служили на благо Родины;

23. Почётный труд женщины – педагога.

- изучаем профессию – педагог;
- роль педагога в обществе;

24. Кто работает в моей школе. Уважаем труд школьных работников.

- какие профессии нужны ещё для работы в школе;
- кем я хочу быть?;

25. Спорт в жизни моей школы

- виды спорта;
- спортивные кружки в родной школе;
- мой любимый вид спорта;
- что такое ГТО;
- спортивные традиции моей школы;
- известные спортсмены моего посёлка и школы.

26. Спортивные победы обучающихся моей школы.

- участие спортсменов моей школы в различных соревнованиях;
- мои спортивные достижения;
- история в фотографиях;
- ОФП – спортивная традиция родной школы.

27. Школа живёт по правилам.

- изучаем правила поведения в школе;

- права и обязанности обучающихся моей школы;
- нарушения порядка и дисциплины;
- телефоны и планшеты в школе;
- школьная форма.

28. Кто отвечает за порядок в школе?

- должностные обязанности обучающихся и работников школы;
- мои обязанности в классе.

29. Перемена – весёлая часть школьной жизни. Игры на переменах между уроками.

- что такое перемена;
- какие бывают перемены;
- для чего нужна перемена;
- занятия обучающихся на перемене;
- музыкальные переменки;

30. Акции и мероприятия в нашей школе ко Дню Великой Победы «Мы помним – мы гордимся!»

- изготовление голубей мира;
- участие в митинге у Вечного огня 9 мая;
- свеча памяти;
- окно Победы;
- конкурс чтецов «Мы гордимся!»

31. Составление ленты времени истории нашей школы.

- практическая совместная работа родителей и учащихся

32. Наш класс – это тоже история школы. День рождения моего класса.

- определение даты Дня рождения моего класса;
- достижения моего класса в общешкольных мероприятиях;

33. «Зелёная весна». Субботник в школьном саду.

- участие в школьном субботнике;
- предложения о том, как сохранять чистоту вокруг школы;

34. Любимая школа.

- проект «Что я узнал о школе интересного?»

3 класс

«Я – частица природы моей малой Родины»:

1. Географический портрет области.

- изучение географического положения Челябинской области; культурного и исторического наследия Южного Урала; этнического состава населения;

2. Природные богатства моей малой Родины.

- знакомство с окружающей природой родного посёлка;
- изучение растительного и животного мира Агаповского района и Челябинской области, частично затрагивая территорию всего Южного Урала;
- видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны;
- территории района с коренной и вторичной растительностью;

- численность животного мира нашего края (много, мало);
- животный мир рек, водоемов;
- сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки;
- сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон;

3. Что такое экология?

- растения и животные района, занесенные в Красную книгу;
- памятники природы района;
- человек и природа;
- заповедники Челябинской области

4. Климат Южного Урала

- климатическая область расположения района;
- особенности южноуральской погоды;
- метеорологические станции Челябинской области;
- климатическая карта Челябинской области;
- связь географического положения Челябинской области и климата;
- особенности климата Челябинской области, причины, влияющие на изменения погоды и климата на Южном Урале.

5. Четыре времени года на Южном Урале

- времена года в родном краю;
- сезонные изменения в природе;
- их признаки и особенности.

6. Животный мир моей малой Родины.

- леса Челябинской области;
- деревья – главные растения леса; лесные кустарники.; лесные травы;
- значение лесных животных;
- луг – природное сообщество; луговые растения: злаки и разнотравье;
- степь – природное сообщество;
- животные и птицы степей, полей, лугов и болот Челябинской области;

7. Народный календарь

- способ вычисления и сравнения дней в году;
- приметы, пословицы, поговорки народов Южного Урала;
- сезонный труд южноуральцев;
- праздники народов Южного Урала;

5. Природные богатства Родного края в произведениях писателей и поэтов

- П. Бажов и его наследие;
- «Я б в писатели пошёл...» (сочинение о природе родного края)

4 класс

«Челябинская область – часть моей России. Я – частичка истории своей Малой Родины».

1. История Уральских гор. История Челябинской области;

- что изучает наука «история» и что такое краеведение?
- история Уральских гор;

2. Южный Урал и Челябинская область на картах мира и России.

- изучение географического положения Челябинской области;
- соседи Челябинской области на карте;
- города на карте нашей области;
- Челябинск – столица нашей области.
- игра с использованием названий городов

3. Геральдика Челябинской области

- повторим государственные символы нашей Родины России;
- символика моей малой родины;

4. Агаповский район

- исторические факты об образовании и развитии района;
- достопримечательности городов Челябинской области;
- памятные места моего посёлка;

5. Культурное и историческое наследие Южного Урала

- виртуальное посещение музеев и памятников Челябинской области;
- знакомство с творчеством уральских мастеров;
- изучение этнического состава населения родного края;
- почётные профессии моего края;
- знаменитые люди Челябинской области.

6. Профессии моих соотечественников. Кем я хочу быть?

- выдающиеся люди Агаповского района, художники, писатели;
- земляки в тылу ВОВ и участники военных событий;
- профессии людей;
- личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

7. «Я – частица истории своей Малой Родины»

- предназначение человека;
- представление о настоящем человеке;
- осознание ребенком себя как надежды Отечества, как частички истории своего родного края;

Тематика занятий каждого раздела составлена с учётом возраста обучающихся определённого класса.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Темы	Кол-во часов	Даты проведения	
			по плану	по факту
1.	Я – часть семьи, часть своего края, частичка Родины.	1		
2.	Песня «С чего начинается Родина?!»	1		
3.	Моя маленькая Родина. Мой посёлок – Субутак.	1		
4.	Экскурсия по поселку	1		
5.	Моя улица. Почему так назвали.	1		
6.	Презентация своей улицы.	1		
7.	Мой двор. Акция: «Чистый двор!»	1		
8.	Мой родной дом.	1		
9.	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	1		
10.	Моя школа – мой второй дом.	1		
11.	Экскурсия по родной школе.	1		
12.	Экскурсия «Осень в школьном саду и дворе»	1		
13.	Мой безопасный маршрут из школы домой.	1		
14.	Беседа «Мой дом – моя крепость»	1		
15.	Я не один. Моя семья. Родственные отношения в семье.	1		
16.	Жизнь каждого члена семьи.	1		
17.	Моё семейное древо. Родословная моей семьи.	1		
18.	Моя фамилия. История происхождения.	1		
19.	Моё имя. Что означает? Тайны наших имён.	1		
20.	Старшие и младшие в семье. Уважение. Что это?	1		
21.	Семейный фотоальбом. Проект «Старая фотография рассказала...»	1		
22.	Моё любимое занятие в кругу семьи.	1		
23.	Важные даты и праздники моей семьи.	1		
24.	Профессии моей семьи.	1		
25.	Кем я хочу стать?	1		
26.	Этнический состав (национальности) моей семьи. Язык. Костюм. История.	1		
27.	Национальные традиции моей семьи.	1		
28.	Национальные блюда моей семьи.	1		
29.	Музыка в моей семье. Моя любимая песня.	1		
30.	Праздник «Моя творческая семья»	1		
31.	Анкета «Читающая ли моя семья?»	1		
32.	Пословицы и поговорки о семье.	1		
33.	Чем я дорожу. Мои ценности. Духовные ценности моей семьи.	1		
	Итого:	33		

2 класс

№	Темы	Кол-во часов	Даты проведения	
			по плану	по факту
1.	Мы путешественники. Кто такие путешественники – краеведы? Что такое краеведение?	1		
2.	Южный Урал на карте России.	1		
3.	Челябинская область на территории Южного Урала	1		
4.	Магнитогорск: город – легенда.	1		
5.	Субутак, Магнитный – посёлок в моём сердце.	1		
6.	Название посёлка. Сколько лет. Достопримечательности посёлка.	1		
7.	Сочинение «Будущее моего посёлка»	1		
8.	Виртуальная экскурсия по окружающей местности родного посёлка.	1		
9.	Школа – мой второй дом. История моей школы.	1		
10.	Традиции моей школы	1		
11.	Моя мама – ученица. Кто из мам учились в моей школе.	1		
12.	Экскурсия в поселковую библиотеку «Я многое узнаю о своём посёлке и о школе»	1		
13.	Акция «Поможем птицам школьного сада зимой» (развешивание кормушек во дворе школы)	1		
14.	Зимние игры жителей моей малой Родины.	1		
15.	Традиции празднования Нового года в моей школе.	1		
16.	Конкурс рисунков «Чем я занимался на зимних каникулах»	1		
17.	Зимние народные праздники населения моей малой Родины. Традиции.	1		
18.	Рождество. Традиции. Крещение. Традиции.	1		
19.	Мы учимся чтить память. «Подвиг блокадного Ленинграда» презентация	1		
20.	Фотовыставка «Наш зимний школьный двор»	1		
21.	Музейный урок «Ими моя школа гордится!»	1		
22.	Защитники Отечества моего края. Кто они? Праздник в семье, в селе, в школе.	1		
23.	Почётный труд женщины – педагога.	1		

24.	Кто работает в моей школе. Уважаем труд школьных работников.	1		
25.	Спорт в жизни моей школы.	1		
26.	Спортивные победы обучающихся моей школы.	1		
27.	Школа живёт по правилам.	1		
28.	Кто отвечает за порядок в школе?	1		
29.	Перемена – весёлая часть школьной жизни. Игры на переменах между уроками.	1		
30.	Акции и мероприятия в нашей школе ко Дню Великой Победы «Мы помним – мы гордимся!»	1		
31.	Составление ленты времени истории нашей школы.	1		
32.	Наш класс – это тоже история школы. День рождения моего класса.	1		
33.	«Зелёная весна». Субботник в школьном саду.	1		
34.	Любимая школа.	1		
	Итого:	34		

3 класс

№	Темы	Кол-во часов	Даты проведения	
			по плану	по факту
1.	Географический портрет области. Южный Урал на карте мира и на карте России.	1		
2.	Челябинская область и Агаповский район на карте России.	1		
3.	Что такое область и район?	1		
4.	Природные богатства моей малой Родины.	1		
5.	Что такое экология?	1		
6.	Экологическая обстановка в Челябинской области. Выпуск листовок.	1		
7.	«Как сделать село чистым и цветущим?». Участие в школьном субботнике.	1		
8.	Человек и природа. Правила поведения человека в природе.	1		
9.	Четыре времени года на Урале. Осень в моём краю.	1		
10.	Климат Южного Урала. Сезонные изменения погоды.	1		
11.	Дикорастущие растения моего края.	1		
12.	Поле чудес «У нас в саду и в огороде»	1		
13.	Комнатные растения в моём доме.	1		
14.	Лекарственные растения Агаповского района	1		
15.	Конкурс рисунков «Цветы моего края»	1		
16.	Хлеб – продукт растительного происхождения.	1		
17.	Четыре времени года на Урале. Зима в моём краю.	1		
18.	Зимующие птицы Агаповского района «Узнаю я их по голосам...»	1		
19.	Акция «Поможем птицам перезимовать». Мастерская кормушек для птиц.	1		
20.	Перелётные птицы Южного Урала.	1		
21.	Животный мир моей малой Родины. Животные степи.	1		
22.	Животные леса.	1		
23.	Красная книга Челябинской области.	1		
24.	Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1		

25.	Игровая викторина «Удивительный мир насекомых»	1		
26.	Природные богатства Урала в сказах Павла Бажова	1		
27.	Добыча полезных ископаемых в моём районе.	1		
28.	Четыре времени года на Урале. Весна.	1		
29.	Виртуальная экскурсия « В гости к дедушке Уралу»	1		
30.	Экологический час " <u>Заповедные тропы Южного Урала</u> ".	1		
31.	Конкурс чтецов «Урал – Родина моя»	1		
32.	Народный календарь	1		
33.	Краеведческая игра «Как стать знатоком Южного Урала?»	1		
34.	Сочинение «Я – часть матушки – природы»	1		
	Итого:	34		

4 класс

№	Темы	Кол-во часов	Даты проведения	
			по плану	по факту
1.	Что изучает наука «история» и что такое краеведение? История Уральских гор.	1		
2.	Южный Урал и Челябинская область на картах мира и России.	1		
3.	Повторим государственные символы нашей Родины России.	1		
4.	Соседи Челябинской области на карте.	1		
5.	Челябинск – столица нашей области.	1		
6.	Геральдика Челябинской области.	1		
7.	Крупные и знаменитые города нашей области.	1		
8.	Игра «Назови город России на букву...»	1		
9.	Виртуальная экскурсия по городу: «Челябинск: от крепости до большого города»	1		
10.	Музеи г. Челябинска в режиме онлайн.	1		
11.	Виртуальная экскурсия по городу: «Магнитогорск – город трудовой славы»	1		
12.	Театры г. Магнитогорска	1		
13.	Спорт и здоровье – важная составляющая жизни южноуральцев.	1		
14.	Анкета «Спорт в моей жизни»	1		
15.	Православные храмы Южного Урала	1		
16.	Устный журнал «Знакомьтесь, Абзаково – горнолыжный курорт для здоровья и отдыха»	1		
17.	Агаповский район. История.	1		
18.	Символы моего района – моей малой Родины.	1		
19.	Лента времени Челябинской области и важные события на ней.	1		
20.	Мой посёлок Субутак – часть истории моей малой Родины. Когда моя бабушка была молодой.	1		
21.	Достопримечательности Челябинской области. Чудеса природы.	1		
22.	Достопримечательности Челябинской области. Памятники и исторические места.	1		
23.	Церкви и мечети – духовная жизнь народов Южного Урала.	1		
24.	Достопримечательности Челябинской области.	1		

	Уральские умельцы.			
25.	Южноуральские писатели детям. Фольклор народов Южного Урала	1		
26.	Виртуальное путешествие по памятным местам моего посёлка.	1		
27.	Народы моей малой Родины. Традиции и обычаи.	1		
28.	Народные праздники южноуральцев.	1		
29.	Виртуальный музей «Игрушки, в которые играли наши предки»	1		
30.	Профессии моих соотечественников. Кем я хочу быть?	1		
31.	Челябинск – танкоград. Судьбы людей и машин.	1		
32.	Боевые и трудовые подвиги южноуральцев в годы ВОВ. След войны в моей семье. Книга памяти.	1		
33.	Предприятия области и района (ММК, Мраморный комбинат, Элеватор и др.)	1		
34.	Диспут «Ты хочешь войти в историю своей страны?» «Я – частица истории своей Малой Родины»	1		
	Итого:	34		